

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Методика обучения информатике
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Целью изучения дисциплины является:

- формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области методики и технологии обучения информатики, готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету.
- теоретическое освоение обучающимися основных разделов курса информатики и методики ее преподавания в начальных классах, необходимых для профессиональной деятельности; формирование у студентов творческого методического мышления и развитие их самостоятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- познакомить студентов с методической системой преподавания информатики;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов; сформировать умение и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем;
- создать благоприятные условия для развития стремления к научному поиску путей совершенствования своей деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика". "Психология", "Информационные технологии в образовании" и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Методика преподавания информатики" является основой для углубленного изучения дисциплин в области методики преподавания информатики в школе, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Б1.О.07 Методика обучения информатике

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК.Б-3.1. Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>ОПК.Б-3.2. Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся</p> <p>ОПК.Б-3.3. Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом особых (социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК.Б-3.4. Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать: теоретические аспекты и концепции обучения – информатики; пути развития личности школьника в – процессе изучения информатики; основное содержание обучения на – различных этапах обучения</p> <p>Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: с владеет основными технологиями образования в области информатики озданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: научно-методические основы изучения информатике</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся предметные умения и навыки; - применять технологии образования для развития у учащихся образного и логического мышления, - воспитывать у обучающихся интерес к информатике;</p> <p>Владеть: - способностью применять знания теоретических основ и технологий обучения информатике для формирования предметных умений и навыков обучающихся, - методами развития образного и логического мышления учащихся;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Урtenова А.У., к.п.н., доцент.